Урок по предмету « Человек и мир» в 1 классе

**Тема** : Забота человека о своём здоровье зимой

**Цель**: планируется, что к концу урока учащиеся

будут знать: как заботиться о своём здоровье зимой;

будут уметь : правильно выбирать обувь и одежду для зимних прогулок.

**Задачи социально- личностного развития учащихся** :

- создать условия для осознания и осмысления информации о способах закаливания организма зимой;

-содействовать осознанию значения правил безопасности в зимний период;

- создать условия для формирования коммуникативных компетенций учащихся, умения работать в сотрудничестве.

**I. Организационный этап**

 Вот звонок нам дал сигнал,

 Поработать час настал,

 Так что время не теряем,

 И работать начинаем.

 Ноги прямо я поставлю,

 Локоточки разведу.

 Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь.

**II. Актуализация знаний и умений.**

 Отгадайте загадку

 Когда она приходит,

 И посохом взмахнёт

 Собою сменит осень,

 Под снегом всё уснёт. ( Зима).

 *На доске висят снежинки с заданиями*

 Зимушка - зима принесла задания, чтобы мы вспомнили изученное на

прошлых уроках.

**Работа с «Светофорами»**

Если вы согласны с утверждением, то покажите зелёный цвет, если нет –красный.

- Зима наступает после осени ( + )

- Январь, февраль, май – зимние месяцы. ( - )

- Зимние дни длиннее, чем летние ( - )

- Зимой люди вешают кормушки для птиц ( + )

- Зимой люди не ухаживают за домашними животными ( - )

- Зимой люди готовят сельхозхозяйственные машины к весне ( + )

- Зимой деревья растут ( - )

- В овощехранилищах перебирают зимой овощи ( + )

- Зимой люди делают проруби во льду (+ )

Расшифруйте загадочную надпись ( на доске ) ( читать через одну букву )

ЗПИАМКАЖИДЗФДЭОВРЕОЖВБЬКЕ (Зима и здоровье)

- Кто догадался о чём мы будем сегодня говорить на уроке? (Высказывания детей)

- Чему же мы будем учиться? ( Высказывания детей)

 На доске появляется тема урока (Забота человека о своём здоровье зимой ).

 Сегодня на уроке мы попробуем разобраться, как зима влияет на здоровье человека. Научимся правильно одеваться и закаливать организм.

**III. Этап усвоения новых знаний и способов действий.**

 Вопрос для обсуждения :

- Опасна ли зима для здоровья человека ?

- Встаньте те, кто считает, что опасна. Спасибо. Садитесь.

- Встаньте те, кто считает, что безопасна. Спасибо. Садитесь.

 Давайте вместе подумаем, как избежать неприятностей зимой и уберечь своё здоровье.

**Работа в парах.**

Игра « Шифровальщики»

 Чтобы узнать, что здесь зашифровано, прочитай змейкой. Подели слова на слоги. Найди лишнее.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | И | Н | К | Н | Е | И |
| Ь | С | А | И | С | Г | Ж |
| Н | Н | С | Х | Й | О | Ы |
| О | Е | И | О | Е | В | Л |
| **К** | Ж | К | К | К | И | К |

- Как назвать одним словом? ( Зимние забавы )

Самооценка.

Зимние забавы очень полезны для здоровья.

**Работа в печатных тетрадях (** самостоятельно)

с. 31 з.1 Обвести рисунок, где изображено то, чем ты любишь заниматься зимой на свежем воздухе.

 **Физкультминутка**

Рано утром в парк ходили ( ходьба на месте)

Там снеговика лепили ( махи руками)

А потом с горы катились ( волнообразные движения руками),

Веселились и резвились (прыжки).

В Таню кинули снежком ( произвольные движения )

В Вову кинули снежком,

В Мишу кинули снежком \_

Получился снежный ком!

Холодно гулять зимой ( киваем головой )-

Побежим скорей домой ( возвращаемся на место)!

 Следующее задание от Зимушки. Реши примеры и расшифруй слова.

|  |  |
| --- | --- |
| Ж | 20 – 3 |
| О | 10 + 4 |
| Е | 8 – 5 |
| Д | 12 + 3 |
| А | 19 - 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | 15 | 3 | 17 | 15 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| У | 15- 3 |
| Ь | 17 + 2 |
| О | 10 - 4 |
| В | 12 + 2 |
| Б | 7 + 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 10 | 12 | 14 | 19 |
|  |  |  |  |  |

- Как одежда и обувь связаны с темой нашего урока ? ( Высказывания детей).

Самооценка.

 **Самостоятельная работа** (печатная тетрадь з. 2, 3 с. 31-32)

( Выбрать одежду и обувь для игр зимой.)

Взаимооценка.

 Запомните: очень важно правильно одеваться! Для зимних прогулок, катания на горке или катке лучше выбирать одежду из непромокаемых материалов. Под неё надо надеть что – то из натуральных тканей, хорошо впитывающих влагу и сохраняющее тепло.

Чтение учителем рассказа «Почему полезно гулять зимой на улице»( книга для чтения 1 класс)

Обсуждение.

 Все люди разные. Некоторые болеют часто, другие реже, а некоторые не болеют, потому что имеют здоровый организм. Выполнив следующее задание вы узнаете правила закаливания.

 *Переставь слоги, чтобы получились слова. С каждым словом составь предложение ( слоги напечатаны).*

ПЕН ПО НО СТЕ

ЖЕ ДНЕВ Е НО

 Самооценка.

**Работа с учебником** ( с. 36- 37)

- Кто из детей подвергает опасности своё здоровье?

(Нельзя играть возле проезжей части, кататься с горы на животе, есть на улице, расстёгивать одежду, выходить на водоёмы).

- Чем опасен снегопад на дорогах?

(Ухудшается видимость)

- Как надо переходить улицу в снегопад?

( Не торопиться, убедиться, что дорога свободна).

- Чем опасна скользкая дорога?

( Можно упасть и получить травму).

- Что люди делают, чтобы не было скользко?

( Посыпают тротуар и проезжую часть песком, надевают удобную обувь, идут медленно).

 **Физкультминутка для глаз**

**IV. Этап закрепления новых знаний и способов действий.**

 **Работа в группе**

Команда девочек доказывает, что зима может быть опасна для здоровья, а команда мальчиков - безопасна.

 Проверка работы групп

 На каждую букву слова ЗИМА подобрать слова, связанные с ЗОЖ

Например,

З – закаливание

И – интерес

М – молодость

А - активность

**V. Подведение итогов.**

Вы отлично справились со всеми заданиями зимушки.

- Какую тему мы изучали ?

- Что нового вы узнали? Понадобятся ли вам эти знания в жизни? Докажите.

Словесная оценка работы учащихся.

**VI.Рефлексия.**

Учащиеся продолжают фразы :

Раньше я думал, что….

Теперь я знаю, что……

*Приём «Раскрась снеговика»*

(На парте у каждого рисунок снеговика)

- Если вы поняли тему урока, то раскрасьте ведро на голове снеговика зелёным цветом;

- Если вы испытывали затруднения при выполнении заданий – жёлтым ;

- Если вы не поняли материал и вам нужна помощь учителя – красным.

Учащиеся прикрепляют снеговиков на доску.

 Наш урок подошёл к концу. Зимушка – зима прощается с вами и благодарит за хорошую работу. Берегите себя и будьте здоровы !